

Inhalt

| | |
|---|----|
| Einleitung | 6 |
| Übersicht über die Kapitel 1 bis 9 | 7 |
| 1 Die Welt ist nicht aus Teilchen zusammengesetzt, die sich durch eine Oberfläche voneinander abgrenzen..... | 13 |
| Exkurs: Zwei quantenphysikalische Experimente bestätigen die Oberflächenlosigkeit aller Dinge.. | 14 |
| 1.1 Die Oberflächenlosigkeit wirft Fragen auf..... | 15 |
| 1.2 Neurophysiologische Abgrenzung | 16 |
| 1.2.1 Neurophysiologische Grundlagen des Sehvorgangs | 16 |
| 1.2.2 Zur Begrifflichkeit „Fließender Übergang“ – im Raum und in der Zeit..... | 19 |
| 1.3 Bildliche Darstellungen von Atomen sind unvermeidlich falsch – Verkehrte Welt..... | 20 |
| 1.4 Über WAHRheit oder Unwahrheit der sinnlichen WAHRnehmung..... | 23 |
| 1.4.1 Das unlösbare Dilemma der Wahrheit der Wahrnehmung..... | 24 |
| 1.4.2 Der erste Schritt aller Wissenschaft: Ur-Fehler Komplexitätsreduktion und seine Spätfolgen | 25 |
| 1.5 Ohne Abgrenzung keine orientierte Handlung..... | 27 |
| 1.6 Das Konzept der Fließenden Übergänge – Physikalische und mathematische Zugänge | 28 |
| 2 Abgrenzungen in der Zeit: Anfänge und Enden, Auswirkungen von Prozessen auf andere räumlich abgrenzbare Prozesse..... | 33 |
| 2.1 Zufall, Wahrscheinlichkeit und Kausalität | 34 |
| 2.2 Zeitliche versus räumliche Abgrenzung – Der Unterschied..... | 35 |
| 2.3 Beispiele für zeitliche Abgrenzungen..... | 37 |
| 2.3.1 Physikalisches und chemisches Ingangsetzen | 37 |
| 2.3.1.1 Rückblick und Seitenblick: Verschränkung – Instantane Informationsübertragung | 38 |
| 2.3.2 Anfänge und Enden in der Biologie | 38 |
| 2.3.3 Zur Entstehung des Lebens..... | 38 |
| 2.3.4 Entwicklung des modernen Menschen | 39 |
| 2.3.5 Individualleben | 41 |
| 2.3.6 Fließende Übergänge beim Auftreten von Krankheiten | 42 |
| 2.3.7 Das Universum | 43 |
| 2.3.8 Grundsätzliches zu Raum und Zeit (und zur menschlichen Fantasie)..... | 43 |
| 2.3.9 Historische Epochen | 45 |
| 2.3.9.1 Nationalismus..... | 46 |
| 2.3.9.1 Feiertage | 46 |
| 3 Folgerungen aus der räumlichen Nicht-Abgegrenztheit der Dinge | 48 |
| 3.1 Zentralnervensysteme <i>erzeugen</i> Teilchen – Solche liegen nicht vor | 48 |
| Exkurs: Buddhismus | 48 |
| 3.2 Es gibt weder ideal-identische Dinge noch ideal-identische Prozesse..... | 50 |

| | | |
|---------|--|-----|
| 3.2.1 | „Identität“ von Dingen | 50 |
| 3.2.2 | „Identität“ von Prozessen | 51 |
| 3.2.3 | Zusammenfassung | 52 |
| 3.3 | Ich – oder: Wie lernt ein neu in die Welt gekommenes Menschenkind, sich sprachlich von dieser Welt abzugrenzen? | 53 |
| 3.3.1 | Abgrenzung meines Körpers samt Lebendigkeit und Bewusstsein – Eine Einstimmung | 53 |
| 3.3.2 | Zur sprachlich-intellektuellen Selbst-Identifikation..... | 54 |
| 3.4 | Anmerkungen zur Abgrenzung und Identifikation eines Körper-Ich | 55 |
| 3.4.1 | Fließende Übergänge und Grenzen des Bewusstseins | 57 |
| 3.4.1.1 | Folgen | 58 |
| 3.4.2 | Der Mensch als diejenige Einzelheit im Ganzen, die sich als Einzelheit im Ganzen abgrenzen kann..... | 60 |
| 3.5 | Informationen – Neurophysiologische Abgrenzung der Dinge und Prozesse ermöglicht die De-Finition von Begriffen | 61 |
| 3.5.1 | Kommunikation optimiert die Orientierung | 61 |
| 3.5.2 | Ultrakooperativität: Wie uns Sprache unwillkürlich verbindet..... | 64 |
| 3.6 | Sondersprachen: Dichtung und Mathematik..... | 64 |
| 3.7 | Begriffe und Nicht-Identität | 66 |
| 4 | Soziale Abgrenzung – Identität – Unmöglich ohne jene, von denen ich mich abgrenze..... | 69 |
| 4.1 | Ohne soziale Abgrenzung keine soziale Identität – Beispiele | 72 |
| 4.1.1 | Familie | 74 |
| 4.2 | Die Nation und die Grenze dieser Abgrenzung | 75 |
| 4.3 | Sozial Abgegrenzte können, anders als abgegrenzte Dinge, selbst sozial abgrenzen..... | 77 |
| 4.4 | Das Unheil der Abgrenzungen religiöser Art..... | 79 |
| 4.5 | Resümee – Der Fließende Übergang zwischen Natur- und Geisteswissenschaften..... | 82 |
| 4.5.1 | Unterschiede physischer und sozialer Abgrenzungen | 83 |
| 4.5.2 | Wer grenzt ab, mit welcher Berechtigung, und wen?..... | 83 |
| 4.6 | Beispiele sozialer Abgrenzungen in Fließenden Übergängen..... | 85 |
| 5 | Von der Vor-Eigentumszeit zur Akkumulation – Die Abgrenzung von Eigentum während der neolithischen Revolution und ihre Folgen | 87 |
| 5.1 | Eigentum erfordert Arbeit..... | 89 |
| 5.1.1 | Das Selbstbild des modernen Menschen als abgegrenzte, sich selbst gehörende, arbeitende Einzelheit im Ganzen entsteht | 90 |
| 5.1.2 | Individualismus entsteht, und Kooperation kommt zur Sprache | 91 |
| 5.2 | Sorge und Akkumulation | 91 |
| 5.3 | Folgenreichtum der Abgrenzung und Nutzung von Eigentum: Handel, Handwerk, Heimat, Dienstleistungen, Gerechtigkeit, ein Rechtsgrundsatz, intelligente Folgenabschätzung sowie Entwicklung von Rollenbewusstsein und Individualismus | 94 |
| 5.4 | Weitere Konsequenzen der Eigentumsabgrenzungen | 98 |
| 5.5 | Akkumulation von Eigentum | 104 |
| 5.5.1 | Historische und aktuelle Akkumulationen..... | 105 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 5.5.2 | Komplexitätsreduktion und Akkumulation der Information | 107 |
| 5.5.3 | Reviergrenzen und Eigentum | 109 |
| 5.6 | Soziale Gruppen – Identifikation und Dazugehören, Sich-Abgrenzen und Profitieren, Vergleichen – Auf- und Abwerten | 110 |
| 6 | Wer setzt die Grenzen? Wer ent-scheidet? Wer hat die Macht? | 114 |
| 6.1 | Paradebeispiele für Autoritarismus: Religionsgründer, Priester und Fromme..... | 115 |
| 6.2 | Macht..... | 116 |
| 6.3 | Wer setzt die Grenzen zwischen sozialen Gruppen? Zu welchem Zweck? | 117 |
| 6.3.1 | Demokratie..... | 120 |
| 6.4 | Soziale Abgrenzungen haben keinen Grund – Deshalb benötigen sie eine Rechtfertigung | 121 |
| 6.4.1 | Vergangene Bewährung, Tradition | 121 |
| 6.4.2 | Gerechtigkeit..... | 123 |
| 6.4.3 | Emotionen | 124 |
| 6.4.4 | Abschätzung der Folgen der Abgrenzung mit dem gesunden Menschverstand oder mit wissenschaftlichen Methoden | 127 |
| 6.4.5 | Empathie und Folgenabschätzung | 129 |
| 6.4.6 | Die Erfindung der Religion: Soziale Abgrenzungen „übernatürlich“ gerechtfertigt – und die Einzigartigkeit | 132 |
| 6.4.7 | Autoritäre oder demokratische Rechtfertigung – Zusammenfassung | 135 |
| 6.5 | Kinder überspielen alle Grenzen..... | 135 |
| 7 | Veränderungen der sozialen Abgrenzungen in Raum und Zeit offenbaren Fließende Übergänge 137 | |
| 8 | Abgrenzungen: Bewährung, Folgenabschätzung, Sanktionen | 139 |
| 8.1 | Physische und soziale Abgrenzungen verlieren ihre Orientierungskraft und bewähren sich nicht mehr: Die Ur-Lüge des Orientierungsvermögens hat uns eingeholt..... | 139 |
| 8.2 | Sanktionen als „Bewährungshelferinnen“ | 140 |
| 8.3 | Sanktionen beeinflussen die Folgenabschätzung | 141 |
| 8.4 | Folgenabschätzung im religiösen / im nationalen Sanktionsszenarium | 142 |
| 8.5 | Zusammenfassung: „Sanktionen“ | 144 |
| 9 | Demokratie und Autokratie: Akkumulation und Akkumulationsvermeidung | 146 |
| 9.1 | Nichts als Akkumulation: Gewaltherrschaft – und ihr Ende | 147 |
| 9.2 | Haben oder Sein oder: Vom „Sinn“ eines Lebens | 150 |
| 9.3 | Akkumulation – Problem auch der Demokratie | 155 |
| 9.4 | Akkumulativität der Macht – und was gegen sie hilft | 159 |
| 9.4.1 | Grundlagen | 159 |
| 9.4.2 | Letzter „Fortschritt“ der Menschheit: KI repariert die katastrophalen Folgen der Komplexitätsreduktion? | 162 |
| 9.4.3 | Wissenschaftliche Folgenabschätzung als „fünfte Gewalt“ | 165 |
| 10 | Letzte Anmerkungen..... | 167 |
| 11 | Zusammenfassung | 169 |
| 12 | Perspektiven | 172 |

